

# Ydelseskatalog

## Børn

## 2022



Kommunikationscentret

## Praktiske oplysninger

Kommunikationscentret  
Skansevej 2D  
3400 Hillerød

*Mailadresse:*           **kc-hil@hillerod.dk**  
*Hjemmeside:*           **kc.hillerod.dk**  
*Telefon:*               **72 32 38 00**

### Åbningstid

Kommunikationscentrets telefon er åben mandag til torsdag kl. 8-14 og fredag kl. 8-13. Undervisningstiden er placeret mellem kl. 8 og kl. 20.

### Ferier

Datoer for ferie og lukkedage vil fremgå af hjemmesiden i god tid. Hold derfor øje med vores hjemmeside.

### Takster

Takster fremgår under de forskellige ydelser. For enkelte ydelser gælder, at der udregnes konkret tilbud i hver sag efter gældende timepris. Timeprisen i 2022 falder fra 931 kr. til 908 kr.

### Vejledende timetal

Det vejledende timetal omfatter tid med barnet, forberedelse og efterbehandling af sagen, kontakt til sagsbehandler og pårørende, administration og evt. kørsel.

### Indhold i ydelsesbeskrivelserne

Hver ydelsesbeskrivelse er nummereret og indeholder en kort beskrivelse af lovgivning, målgruppe, formål og indhold.

### Spørg efter det, du ikke ser

Kommunikationscentret kan etablere andre tilbud, hvis der er brug for det. Kontakt os derfor enten på telefon eller mail, hvis du synes, der mangler et tilbud til dine borgere eller medarbejdere.

# Indholdsfortegnelse

Praktiske oplysninger .....	1
Børn med kognitive vanskeligheder .....	5
Neuropsykologisk undersøgelse .....	5
Vejledende og støttende samtale ved neuropsykolog til forældre til børn og unge med kognitive vanskeligheder.....	7
Vejledende og støttende samtale med neuropsykolog for børn og unge med kognitive vanskeligheder .....	8
Sensorisk udredning.....	9
Bistandstimer .....	10
Kørsel.....	11
IKT .....	12
Udredning af behov for IKT ifm. fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse .....	12
Udredning af læse-/stavevanskeligheder, børn på 3.-10. klassetrin .....	13
Instruktion i brug af IKT-udstyr .....	14
Eneundervisning i anvendelse af IKT-hjælpemidler, hard- og software .....	15
Pædagogisk support .....	16
Diagnosticering af problem med IKT-udstyr.....	17
Hotline.....	18
Afprøvning af IKT-hjælpemidler ifm. fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse .....	19
Afprøvning af IKT-hjælpemidler, blinde og svagsynede .....	20
Afprøvning af virtuelle, mobile teknologier ifm. børn og unge, der af psykiske eller fysiske årsager ikke kan komme i skole .....	21
Opfølgning på tidligere indsats/ydelse.....	22
Indkøb og udlevering af IKT-løsninger .....	23
Indkøb og udlevering samt instruktion i brug af IKT-hjælpemidler.....	24
Kørestolsmontering af IKT-hjælpemidler .....	25
Bistand ifm. hjælpemidler .....	26
Sprog- og udtalevanskeligheder .....	27
Udredning af sprog- og udtalevanskeligheder .....	27
Eneundervisning, sprog og tale.....	28
Undervisning i Tegn til babyer til forældre og netværk .....	29
Undervisning i Tegn til forældre og netværk (1 familie).....	30
Bistandstimer .....	31
Kørsel.....	32
Synsvanskeligheder .....	33

Udredning af synsvanskeligheder .....	33
Optikansøgning .....	34
Afprøvning af svagsynsoptik .....	35
Afprøvning af specialkontaktlinser .....	36
Undervisning ved hemianopsi eller kvadrant anopsi .....	37
Undervisning ved neglekt - inkl. arbejde med prismer.....	38
Synsrådgivning og vejledning .....	39
Ungepakke – synsfaglig rådgivning til unge med psykisk/fysisk funktionsnedsættelse 15-21 år .....	41
Synsvejledning og rådgivning til unge og voksne på uddannelsesinstitutioner (SPS) .....	42
Undervisning i mobility .....	43
Undervisning i ADL, almindelig daglig levevis.....	44
Lys – afprøvning i hjem, skole eller institution .....	45
Holdundervisning: Cafémøder for børn og unge .....	46
Hotline.....	47
Bistandstimer .....	48
Kørsel af hjælpemidler .....	49
Kørsel .....	50
Medfødt hjerneskade og udviklingsforstyrrelser .....	51
Udredning af kommunikation, sprog og tale.....	51
Tværfaglig udredning ved logopæd og neuropsykolog ifm. komplekse børnesager .....	52
Undervisning og hjemmevejledning i ASK for forældre og netværk .....	53
Undervisning i Tegn til babyer til forældre og netværk .....	54
Undervisning i Tegn til forældre og netværk (1 familie).....	55
Brush up i Tegn til forældre og netværk (1 familie) .....	56
Opfølgning på tidligere indsats/ydelse.....	57
Bistandstimer .....	58
Kørsel .....	59

# Børn med kognitive vanskeligheder

## Neuropsykologisk undersøgelse

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Børn og unge, hvor der er mistanke om kognitive vanskeligheder, i alderen 6-18 år primært inden for følgende målgrupper:

- Børn og unge med erhvervede hjerneskader
- Børn og unge med lettere hovedtraumer (f.eks. Postcommotionelt syndrom)

**Formål:** Kognitive vanskeligheder, som problemer med at huske eller koncentrere sig, med at danne overblik og planlægge samt evnen til at justere sin adfærd, så den er "passende" i situationen, ses bl.a. hos børn og unge med erhvervede hjerneskader, med lettere hovedtraumer og ADHD.

Formålet med undersøgelsen er at afdække barnet/den unges generelle kognitive funktionsniveau og specifikke kognitive vanskeligheder og ressourcer, samt at screene i forhold til emotionelle og socialkognitive vanskeligheder

**Form:** Test, samtale og evt. observation i skole eller institution. Endvidere anamneseoptag med forældre samt evt. lærere/pædagoger. Testningen gennemføres over 3-4 testsessioner à 1½ times varighed. Oplysninger og resultater fra anamneseoptag, samtale, test og evt. observation sammenskrives til en rapport, der gennemgås med forældrene/forældremyndighedsindehaverne og andre relevante deltagere fra kommunen (sagsbehandler, PPR-psykolog, deltagere fra skole/institution, uu-vejleder mv.), idet der afholdes formøde med forældrene alene. Den børneneuropsykologiske undersøgelsesrapport munder ud i en samlet konklusion, hvor barnet/den unges ressourcer og vanskeligheder beskrives. Endvidere gives anbefalinger til videre interventioner og konkrete forslag til specialpædagogiske tiltag i hverdagen, i hjemmet og i skole/institution.

**Indhold:** Neuropsykologen undersøger barnet/den unges færdigheder inden for områder som:

- Opfattelse af sanseindtryk
- Opmærksomhed og koncentration, spændvidde og arbejdshukommelse
- Indlæring og hukommelse
- Sproglige og kommunikative samt sociale færdigheder
- Overblik, planlægning, problemløsning og evne til at monitorere og regulere egen adfærd
- Følelsesmæssige reaktioner og vanskeligheder, særligt mhp. selvværd, angst, depression, vrede og normbrydende adfærd
- Socialkognitiv formåen, herunder bl.a. evne til indlevelse og fleksibilitet i sociale sammenhænge samt til social problemløsning

- Barnets/den unges indsigt og selvforståelse i forhold til de problemer, han/hun har i dagligdagen

**Værd at vide:** En af forældrene vil ofte deltage i første del af den første testsession, så barnet vænner sig til den nye situation. Forældrene vil sammen med indkaldelsen til undersøgelsen få tilsendt spørgeskemaer, som de bedes medbringe ved den første samtale.

Både barnet/den unges og forældrenes oplevelse af de aktuelle vanskeligheder og ressourcer drøftes ved samtaler med hhv. forældre og barn/ung, og vil fremgå af den afsluttende rapport. Undersøgelsen omfatter 6 timer til test af barnet/den unge, 1½ time til anamneseoptag med forældre, ½ time til telefoninterview med lærer/pædagog, 2 timer til afsluttende møde.

**Ydelsesnr.:** 1111

**Pris:** 18.160,- kr.

**Omfang:** 20 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

## Vejledende og støttende samtale ved neuropsykolog til forældre til børn og unge med kognitive vanskeligheder

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Forældre eller andre nære pårørende til børn og unge med kognitive vanskeligheder i alderen 3-18 år. Vanskelighederne kan f.eks. være en følge af erhvervet hjerneskade, lettere hovedtraumer som postcommotionelt syndrom eller ADHD.

**Formål og indhold:** Kognitive vanskeligheder, som problemer med at huske eller koncentrere sig, med at danne overblik og planlægge samt evnen til at justere sin adfærd, så den er "passende" i situationen, ses bl.a. hos børn og unge med erhvervede hjerneskader, med lettere hovedtraumer og ADHD. Dette kan være en udfordring at håndtere for hele familien. Formålet med forløbet er derfor:

- At øge forældrenes forståelse for barnet/den unges kognitive vanskeligheder og behov
- At drøfte, hvordan forældrene i hverdagen bedst støtter barnet/den unge såvel følelsesmæssigt som gennem relevante kompenserende pædagogiske tiltag
- At forældrene støttes følelsesmæssigt i forhold til den ændrede livssituation
- At forældrene støttes i forhold til de ændrede roller i familien samt til bedst muligt at varetage de følelsesmæssige og praktiske behov hos såvel det ramte barn som eventuelle søskende
- At forældrene støttes i deres parforhold og indbyrdes relation i den ændrede familiesituation

**Form:** Vejledende og støttende samtale med neuropsykolog for børn og unge med kognitive vanskeligheder. Samtaleforløb med begge eller den ene forælder. Som udgangspunkt afholdes samtalerne på Kommunikationscentret i Hillerød. I enkelte tilfælde, hvor vejledningen i konkrete tiltag i hjemmet spiller en hovedrolle i forløbet, kan det være relevant at en del af samtalerne foregår i hjemmet.

**A ydelsesnr.:** 1340

**Pris:** 6.810,- kr.

**Omfang:** 7,5 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer

**B ydelsesnr.:** 1341

**Pris:** 13.620,- kr.

**Omfang:** 15 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

**C ydelsesnr.:** 1342

**Pris:** 26.786,- kr.

**Omfang:** 29,5 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer

# Vejledende og støttende samtale med neuropsykolog for børn og unge med kognitive vanskeligheder

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Børn og unge i alderen 6-18 år, der har kognitive og/eller emotionelle vanskeligheder f.eks. som følge af erhvervet hjerneskade, lettere hovedtraumer som postcommotionelt syndrom eller ADHD.

**Formål og indhold:** Kognitive vanskeligheder, som problemer med at huske eller koncentrere sig, med at danne overblik og planlægge samt evnen til at justere sin adfærd, så den er "passende" i situationen, ses bl.a. hos børn og unge med erhvervede hjerneskader, med lettere hovedtraumer og ADHD. Dette kan være udfordrende for barnet/den unge at håndtere i dagligdagen.

Formålet med forløbet er derfor:

- At øge barnet/den unges forståelse for egne kognitive vanskeligheder og behov
- At barnet/den unge implementerer relevante kompenserende strategier i dagligdagen, hvorved selvstændighed samt oplevelse af mestring og handlemuligheder øges
- At barnet/den unge støttes følelsesmæssigt til at forholde sig til den ændrede livssituation, hvorved selvværd øges og identitetsfølelsen styrkes
- At støtte barnet/den unge i forhold til følelsesmæssige reaktioner i form af f.eks. lavt selvværd, eller emotionelle problemer som angst og/eller depressive symptomer, som hyppigt optræder hos børn inden for denne målgruppe
- At støtte barnet/den unges sociale relationer, hvor samvær med jævnaldrende ofte vanskeliggøres af kognitive, sociale, emotionelle og adfærdsmæssige problemstillinger

**Form:** Individuelle samtaleforløb. Hvor det skønnes relevant kan andre familiemedlemmer (f.eks. forældre) inviteres til at deltage i enkelte samtaler. I nogle tilfælde vil det være relevant at forældre tilbydes deltagelse i forældresamtaleforløb med neuropsykolog sideløbende med barnet/den unges forløb.

**A ydelsesnr.:** 1343

**Pris:** 6.810,- kr.

**Omfang:** 7,5 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer

**B ydelsesnr.:** 1344

**Pris:** 13.620,- kr.

**Omfang:** 15 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

**C ydelsesnr.:** 1345

**Pris:** 26.786,- kr.

**Omfang:** 29,5 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer



## Sensorisk udredning

**Lovgivning:** Kompensationsloven

**Målgruppe:** Børn og unge med sansetab eller sansemæssige bearbejdningsvanskeligheder herunder kropslig uro, nedsat arousalregulering og sensorisk intolerance, som hæmmer den pågældendes funktionsniveau, herunder børn og unge med komplekse kognitive og tale-, sprog- og kommunikative funktionsnedsættelser, samt evt. også høre- og synsnedsættelser. Det kan f.eks. dreje sig om adfærdsmæssige og neuropsykologiske forstyrrelser, som følge af f.eks. ADD/ADHD, autismespektrumforstyrrelser, gennemgribende indlæringsvanskeligheder og eksekutive dysfunktioner.

**Formål:** At udrede de sansemæssige udfordringer og iværksætte kompensatoriske tiltag, som fremmer de basale forudsætninger og dermed øger aktivitetsformåen og deltagelse. At redegøre for, hvordan virkningerne af funktionsnedsættelserne kan afhjælpes eller begrænses herunder at vurdere udviklings- og kompensationsmuligheder. At barnet/den unge samt netværk får forståelse for den pågældende sansemæssige forstyrrelse og indvirkningen på det generelle funktionsniveau, og desuden får praktiske redskaber til at imødekomme vanskelighederne.

**Form:** Observation og samtale med ergoterapeut. Udredningen foregår over flere gange og foregår efter aftale i barnets/den unges nærmiljø. Der afholdes et møde med deltagelse af netværk og relevante fagfolk, hvor udredningen og konklusionen gennemgås og forslag til videre anbefalinger drøftes. Der udarbejdes en konklusion og anbefalinger til konkrete individuelt tilpassede sansemæssige tiltag og kompensatoriske strategier i hverdagen, som imødekommer udfordringerne. Den afsluttende rapport sendes til barnets familie og til relevante fagpersoner f.eks. sagsbehandler i kommunen.

**Indhold:** De sansemæssige funktionsnedsættelser udredes ved hjælp af ergoterapeutiske undersøgelser, screening og test, iagttagelser og samtale med barnet/den unge og netværket. Før udredningen indhentes relevante oplysninger fra andre fagpersoner, f.eks. kommunal talepædagog, læger m.fl. Der udarbejdes en konklusion og oplæg til anbefalinger i henhold til de særlige problemstillinger, som de sansemæssige funktionsnedsættelser giver. Udredning af barnets/den unges sanseprofil og behov for kompensatoriske tiltag. Afprøvning af sansestimulerende hjælpemidler. Vejledning til barnet/den unge og netværket i anvendelse af kompenserende strategier.

**Ydelsesnr.:** 1118

**Pris:** 6.810,- kr.

**Omfang:** 7,5 timer, heraf 3 vejl. ATA-timer

## Bistandstimer

**Lovgivning:** Lov om specialundervisning for voksne, lov om social service eller lov om en aktiv beskæftigelsesindsats

**Indhold:** Bistandstimer søges som tillæg til eksisterende ydelser, når det vurderes, at der er behov for ekstra tid til møder, koordinering og samarbejde på tværs, f.eks. mellem kommune, jobcenter, sundhedscenter, plejecenter, pårørende mv.

**Ydelsesnr.:** 1611    **Pris:** 1.816,- kr.    **Omfang:** 2 timer

**Ydelsesnr.:** 1612    **Pris:** 2.724,- kr.    **Omfang:** 3 timer

**Ydelsesnr.:** 1613    **Pris:** 3.632,- kr.    **Omfang:** 4 timer

**Ydelsesnr.:** 1614    **Pris:** 4.540,- kr.    **Omfang:** 5 timer

## **Kørsel**

**Lovgivning:** Efter den lov, som ydelsen faktureres efter.

**Indhold:** Kommunikationscentret indstiller i særlige tilfælde til, at den anbefalede ydelse foregår i hjemmet. Dette kan skyldes, at barnet/den unge kognitivt og/eller fysisk er for dårligt fungerende til at modtage et tilbud på Kommunikationscentret. Der kan også være særlige pædagogiske årsager, der taler for, at ydelsen foregår i barnets/den unges hjem.

Kørselsydelser har løbenumre, idet kørsel normalt vil variere fra ydelse til ydelse afhængigt af ydelsens varighed. Der anvendes en beregningsmodel, hvori konsulentens tid til befordring beregnes.

**Ydelsesnr.:** 1721

**Pris:** 908,- kr. pr. time

# **IKT**

## **Udredning af behov for IKT ifm. fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse**

**Lovgivning:** Lov om social service eller lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn med kommunikationsvanskeligheder, deres familie og netværk.

**Formål:** At afdække et eventuelt behov for et IKT-hjælpemiddel samt netværkets ressourcer, og beskrive, hvad der bedst muligt vil kompensere barnet for dets kommunikationsvanskeligheder. Der udfærdiges efterfølgende en anbefaling til det videre forløb, evt. et afprøvningsforløb.

**Indhold:** Indsamling af oplysninger om barnets kommunikative, motoriske og kognitive funktioner og behov, samt netværkets ressourcer i forhold til implementeringen af et evt. IKT-hjælpemiddel.

**A Ydelsesnr.:** 4113

**Pris:** 11.350,- kr.

**Omfang:** 12,5 timer, heraf 7 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 4114

**Pris:** 6.810,- kr.

**Omfang:** 7,5 timer, heraf vejl. 4 ATA-timer

# Udredning af læse-/stavevanskeligheder, børn på 3.-10. klassetrin

**Lovgivning:** Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn, der har læse-/stavevanskeligheder.

**Formål:**

- At udrede type og sværhedsgrad af barnets specifikke læse-/stavevanskeligheder/ordblindhed
- At udrede hvordan læse-/stavevanskelighederne giver problemer i skole og dagligdag
- At give forældrene viden om og forståelse for barnets læse-/stavevanskeligheder og mulighederne for at støtte barnet

**Indhold:** Udredningen indledes med en lille samtale med barnet for at få indtryk af, hvordan det forholder sig til vanskelighederne. Barnet vil derefter få opgaver inden for f.eks.:

- Læsning: Højtlesning og stillelæsning
- Stavning: Højtstavning og orddiktat
- Skrivning på computer

Opgavernes sværhedsgrad tilpasses altid barnets alder og aktuelle niveau.

Læsepædagogen ser bl.a. på læsehastighed, læseforståelse og fejltyper og på, hvordan barnet griber de forskellige opgaver an. Læsepædagogen vurderer også barnets korttidshukommelse og de sproglige funktioner, som er væsentlige for læse- og staveudviklingen. F.eks. ordforråd og udtale.

*Opfølgende samtale med forældre:* Efter udredningen får forældrene tilsendt en rapport og indbydes til opfølgende samtale om resultaterne, herunder hvordan de bedst kan støtte deres barn i dagligdagen mht. læsning og stavning.

**Værd at vide:** Testen foregår over 2 gange gerne med deltagelse af forældre. Der afholdes en afsluttende samtale med forældrene. I tilknytning til testen og samtalen med forældrene er der mulighed for vejledning til skolen/kommunen, såfremt det ønskes.

**Ydelsesnr.:** 4115

**Pris:** 7.718,- kr.

**Omfang:** 8,5 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

## **Instruktion i brug af IKT-udstyr**

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Forældre og netværk til børn, der er bevilget IKT-udstyr og tilhørende programmer.

**Formål:** At gøre deltagerne i stand til selvstændigt at udnytte de kompenserende funktioner i det udstyr og de programmer, der er bevilget. Dette på et niveau, hvor barnets udviklingsmuligheder imødekommes.

**Form:** Holdundervisning med op til 8 deltagere - alt efter antallet af relevante personer i netværket.

**Indhold:** Undervisning i brug af udstyret og den særlige brug af standardprogrammer.

Undervisning i det kompenserende udstyr og programmer for at sikre, at barnets særlige behov imødekommes. Undervisningen følger en individuelt udarbejdet plan og afsluttes med en evaluering af det samlede forløb.

<b>A Ydelsesnr.:</b> 4215	<b>Pris:</b> 4.086,- kr.	<b>Omfang:</b> 4,5 timer, heraf 2,5 vejl. ATA-timer
<b>B Ydelsesnr.:</b> 4216	<b>Pris:</b> 6.810,- kr.	<b>Omfang:</b> 7,5 timer, heraf 4,75 vejl ATA-timer
<b>C Ydelsesnr.:</b> 4217	<b>Pris:</b> 14.528,- kr.	<b>Omfang:</b> 16 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

## **Eneundervisning i anvendelse af IKT-hjælpemidler, hard- og software**

**Lovgivning:** Lov om specialundervisning for børn og unge eller lov om social service

**Målgruppe:** Børn og unge med kommunikationsvanskeligheder, børn og unge med motoriske vanskeligheder, der gør skriftlig kommunikation svær, børn og unge med kognitive vanskeligheder samt blinde og svagsynede.

**Formål:** At bringe børn og unge i stand til selvstændigt at kunne anvende computerens kompenserende funktioner.

**Form:** Eneundervisning.

**Indhold:** Undervisning i brug af tablets, computer eller andet udstyr. Undervisning i kompenserende software, eksempelvis Jaws, Zoomtext, Dictus, Programsnedkeren, Communicator, kompenserende brug af apps på tablets. Undervisning i brug af standardsoftware i det omfang, det er nødvendigt, for at kunne anvende det kompenserende software. Undervisningen følger en individuel undervisningsplan/handleplan og evalueres sidste undervisningsgang.

**Ydelsesnr.:** 4202

**Pris:** 19.522,- kr.

**Omfang:** 21,5 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

## **Pædagogisk support**

**Lovgivning:** Lov om social service eller lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn med bevilgede IKT-hjælpemidler og deres forældre/pårørende.

**Formål:** At sikre at hjælpemidlet til kommunikation i dagligdagen fungerer. Fokus er på pædagogik og implementering af hjælpemidlet. Derudover skal rådgivningen sikre, at barnets forældre/pårørende og nærmeste netværk kan henvende sig med problemstillinger og spørgsmål i forbindelse med deres anvendelse af et IKT-hjælpemiddel.

**Indhold:** Rådgivning og vejledning til barnets forældre/pårørende og nærmeste netværk, når der opstår problemer med anvendelsen af det bevilgede IKT-hjælpemiddel. Rådgivningen kan ydes i form af netværksmøder, hvor konkrete problemstillinger tages op.

**A Ydelsesnr.:** 4210

**Pris:** 6.810,- kr.

**Omfang:** 7,5 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 4220

**Pris:** 13.620,- kr.

**Omfang:** 15 timer, heraf 8 vejl. ATA-timer



## Diagnosticering af problem med IKT-udstyr

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Børn og unge, der har fået bevilget IKT-hjælpe midler.

**Formål:** At diagnosticere det aktuelle problem, som barnet/den unge har med sit hjælpemiddel. Derefter at forsøge at finde løsningen på problemet, og såfremt dette ikke er muligt anslå, hvad der skal til for at løse det.

**Indhold:** Rådgivningen bliver ydet telefonisk og via Teamviewer. Ved Ydelse 4219 kan der evt. også være tale om hjemmebesøg. Ydelsen omfatter kun det bevilgede udstyr og programmer. Såfremt problemet kan diagnosticeres uden besøg i hjemmet, faktureres der kun for den reelle brugte tid.

**A ydelsesnr.:** 4218

**Pris:** 1.816,- kr.

**Omfang:** 2 timer

**B ydelsesnr.:** 4219

**Pris:** 4.086,- kr.

**Omfang:** 4,5 timer

## Hotline

**Lovgivning:** Lov om social service

**Indhold:** Kommunikationscentret rådgiver via telefon og mail.

Ydelsen indebærer, at Kommunikationscentret i form af telefonisk vejledning eller besvarelse af mail servicerer pårørende/kontaktpersoner til børn, der tidligere har modtaget ydelser inden for teknologiområdet, og derfor er kendt i kommunen.

**Værd at vide:** Denne hotline ydes i henhold til aftale indgået mellem en række kommuner og Kommunikationscentret.

<b>Ydelsesnr.:</b> 4309	<b>Pris:</b> 227,- kr.	<b>Omfang:</b> 15 min
<b>Ydelsesnr.:</b> 4310	<b>Pris:</b> 454,- kr.	<b>Omfang:</b> 30 min
<b>Ydelsesnr.:</b> 4311	<b>Pris:</b> 681,- kr.	<b>Omfang:</b> 45 min
<b>Ydelsesnr.:</b> 4312	<b>Pris:</b> 908,- kr.	<b>Omfang:</b> 60 min

## Afprøvning af IKT-hjælpemidler ifm. fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse

**Lovgivning:** Lov om social service eller lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn og unge med kommunikationsvanskeligheder og deres netværk, herunder pårørende, lærere, pædagoger m.fl.

**Formål:** At sikre at forudsætningerne er til stede så barnet og netværket er i stand til at anvende det ansøgte kommunikationshjælpemiddel. At netværket får den nødvendige opbakning, viden og indsigt, så der opnås forståelse for muligheder og begrænsninger ved hjælpemidlet, og at sikre, at det hjælpemiddel som anbefales bevilget, fungerer optimalt for barnet/den unge.

**Indhold:** Hjælpemidlet afprøves i en periode på op til 3 mdr. I denne periode følges brugen af hjælpemidlet, og der afholdes kursus i software, samt netværksmøder, hvor alle implicerede har mulighed for at deltage. Ud fra denne afprøvning vurderes, hvorvidt barnet i væsentlig grad kompenseres af det afprøvede hjælpemiddel, samt hvorvidt de tilstrækkelige ressourcer er til stede/rådighed i netværket. Ved eventuel indstilling til bevilling, vurderes det, hvad der er behov for af såvel opsætninger som supplerende programmer eller hardware. Det afsluttende notat sendes både til familien og den bevilgende kommune.

<b>A ydelsesnr.:</b> 4409	<b>Pris:</b> 7.264,- kr.	<b>Omfang:</b> 8 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer
<b>B ydelsesnr.:</b> 4417	<b>Pris:</b> 14.528,- kr.	<b>Omfang:</b> 16 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer
<b>C ydelsesnr.:</b> 4420	<b>Pris:</b> 24.516,- kr.	<b>Omfang:</b> 27 timer, heraf 15 vejl. ATA-timer
<b>D ydelsesnr.:</b> 4421	<b>Pris:</b> 31.326,- kr.	<b>Omfang:</b> 34,5 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer

## **Afprøvning af IKT-hjælpemidler, blinde og svagsynede**

**Lovgivning:** Lov om social service eller lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Blinde og svagsynede børn og unge med et udtalt behov for skriftlig kommunikation.

**Formål:** At afklare barnets kompensationsbehov og at finde frem til hvilket IKT-hjælpemiddel, der opfylder dette. Behovet for kompensation sammenholdes med, hvorvidt der er hjemmel i gældende lovgivning.

**Indhold:** Afprøvning af informationsteknologiske hjælpemidler, der f.eks. forstørrer skærmen og/eller bruger talesyntese. Skærmlæserprogram, der omsætter det visuelle output til syntetisk tale, afprøves ligesom som andre IKT-hjælpemidler, f.eks. syntetisk tale til mobiltelefoner og tekstgenkendelse til scanning af maskinskrevne papirer. Andre situationsrelaterede hjælpemidler, såsom tastatur eller svingarme, kan også afprøves, hvis det er relevant.

Afprøvningen hviler på en tværfaglig indsats mellem specialoptiker og konsulent med særlig kompetence i forhold til syn og IKT.

**Ydelsesnr.:** 4411

**Pris:** 7.718,- kr.

**Omfang:** 8,5 timer, heraf 6 vejl. ATA-timer

# Afprøvning af virtuelle, mobile teknologier ifm. børn og unge, der af psykiske eller fysiske årsager ikke kan komme i skole

**Lovgivning:** Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn og unge med skolevægring eller sygdom, der forhindrer dem i at deltage i undervisning med fysisk fremmøde i kortere eller længere perioder.

**Formål:**

- At afdække barnets eller den unges konkrete behov og rådgive om, hvilken type teknologi der bedst kan kompensere i den aktuelle situation, og afprøve denne.
- At sikre høj faglig og social trivsel, ved hjælp af nye virtuelle og mobile teknologier, hos de børn og unge, der pga. skolevægring eller sygdom ikke kan deltage fysisk i undervisningen i en periode.
- At sikre, at forudsætningerne er til stede, så barnet og netværket er i stand til at anvende teknologien, både teknisk, pædagogisk og didaktisk, således at barnet får det optimale ud af sin virtuelle skoledag.
- At sikre, at netværket får den nødvendige opbakning, viden og indsigt, så der opnås forståelse for muligheder og begrænsninger ved teknologien.

**Indhold:** Behovet for hjælp afdækkes, og den rette teknologi vælges ud fra dette. Herefter klædes netværket både pædagogisk og didaktisk på til at kunne benytte teknologien, således at den giver mening i en undervisningssammenhæng. Robotten afprøves i en på forhånd aftalt periode, hvor Kommunikationscentret står for løbende support og sparring om brugen af robotten. Teknologien finjusteres løbende i takt med, at behovet måske ændrer sig, og i hele perioden har Kommunikationscentret den koordinerende rolle i forhold til at sikre, at teknologien giver den rette støtte til barnet. Sideløbende lægges der en plan for det pædagogiske arbejde, der er nødvendigt for, at barnet på sigt får ressourcerne til igen at være fysisk til stede i skolen.

**Værd at vide:** Ved at benytte en mobil telepresencerobot får barnet mulighed for at følge med i timerne hjemmefra ved hjælp af en robot, der befinder sig i klasselokalet. Barnet styrer robotten hjemmefra og kan dermed aktivt deltage både fagligt og socialt i timerne. Mobiliteten i teknologien gør, at barnet ikke er afhængig af omgivelserne for at kunne agere i skolen. Samtidig er robotten medvirkende til, at barnet ikke bliver ekskluderet fra det sociale fællesskab i klassen i den periode, hvor barnet ikke er fysisk til stede i skolen.

Robotten lejes af Kommunikationscentret i hele perioden.

**A Ydelsesnr.:** 4430      **Pris:** 14.528,- kr.      **Omfang:** 16 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 4431      **Pris:** 24.516,- kr.      **Omfang:** 27 timer, heraf 15 vejl. ATA-timer

## **Opfølgning på tidligere indsats/ydelse**

**Lovgivning:** Lov om social service eller lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn og unge med kommunikationsvanskeligheder, der tidligere har modtaget en indsats/ydelse.

**Formål:** At følge op på den tidligere indsats/ydelse. Der kan f.eks. være behov for at sikre, at barnet kan anvende det bevilgede hjælpemiddel, og at det fungerer efter hensigten.

**Indhold:** Opfølgende samtale, evt. kort geninstruktion ved konsulent. Samtalen foregår på Kommunikationscentret.

**Ydelsesnr.:** 4422

**Pris:** 3.178,- kr.

**Omfang:** 3,5 timer, heraf 3 vejl. ATA-timer

## Indkøb og udlevering af IKT-løsninger

**Lovgivning:** Lov om social service eller lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn og unge med bevilgede IKT-hjælpemidler.

**Formål:** At indkøbe og udlevere en IKT-løsning i forbindelse med bevilling. Når der er tale om indkøb fra flere leverandører eller, at løsningen består af flere elementer, der skal samles anvendes ydelse 4511

**Indhold:** Det bevilgede IKT-udstyr indkøbes, tilpasses til barnet og udleveres.

**A Ydelsesnr.:** 4510

**Pris:** 908,- kr.

**Omfang:** 1 time, heraf 0,5 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 4511

**Pris:** 4.086,- kr.

**Omfang:** 4,5 timer, heraf 2 vejl. ATA-timer

## **Indkøb og udlevering samt instruktion i brug af IKT-hjælpemidler**

**Lovgivning:** Lov om social service eller lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn og unge med bevilgede IKT-hjælpemidler.

**Formål og indhold:** At indkøbe, udlevere og instruere i brug af IKT-hjælpemidler. At sætte barn og netværk i stand til at anvende det bevilgede hjælpemiddel, og derved kompensere for vanskelighederne.

**A Ydelsesnr.:** 4512

**Pris:** 4.994,- kr.

**Omfang:** 5,5 timer, heraf 3 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 4513

**Pris:** 10.442,- kr.

**Omfang:** 11,5 timer, heraf 7,5 vejl. ATA-

timer



## Kørestolsmontering af IKT-hjælpemidler

**Lovgivning:** Lov om social service eller lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn og unge, der har fået bevilget et elektronisk kommunikationshjælpemiddel eller fået bevilget afprøvning heraf.

**Formål:** At muliggøre anvendelsen af det elektroniske kommunikationshjælpemiddel i dagligdagen.

**Indhold:** Montering af barnets/den unges kommunikationshjælpemiddel på vedkommendes kørestol(e) eller andre mobilitetshjælpemidler således at kommunikationen kan ske alle steder, hvor barnet befinder sig. Monteringen sker i samarbejde med relevante samarbejdspartnere som eksempelvis pårørende, ergo- eller fysioterapeut, undervisere med flere, og vil som udgangspunkt foregå på Kommunikationscentret.

Et hjælpemiddel kan fastsættes på svingarme eller lign., der monteres på kørestolen. Ved placering tages der hensyn til, at hjælpemidlet nemt skal kunne betjenes af brugeren, og at personalet fortsat skal have nem adgang til kørestolen. F.eks. i forbindelse med at barnet/den unge skal hjælpes i kørestolen. I praksis vil det sige, at udstyret nemt kan svinges til side, uden der skal ske en afmontering.

Kommunikationscentret forestår montering af hjælpemidler på forskellige typer af kørestole: På en eldreven kørestol, hvorfra der skal tages strøm til kommunikationshjælpemidlet, eller på en manuel kørestol, hvor der er behov for en strømforsyning ud over det batteri hjælpemidlet er forsynet med.

I alle tilfælde står Kommunikationscentret for indkøb af de nødvendige elementer.

**Ydelsesnr.:** 4419

**Pris:** Konkret pris beregnes i hver sag. Timepris 908,- kr.

## **Bistand ifm. hjælpemidler**

**Lovgivning:** Lov om social service eller lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn og unge med bevilligede IKT-hjælpemidler.

**Formål:** At afhjælpe barnet/den unges behov for udskiftning/ reparation af hjælpemiddel eller behov for vejledning i brug af hjælpemiddel eller program. Kan også dække anden kortvarig bistand.

**Indhold:** At afhjælpe barnet/den unges akut opståede behov for, f.eks. udskiftning af defekt mindre hjælpemiddel eller iværksættelse af reparation, inden for den aftalte økonomiske ramme. Det kan også dreje sig om teknisk vejledning via Teamviewer eller pædagogisk vejledning i f.eks. opsætning af programmer eller lign. Bistanden sættes hurtigt i værk, og der afventes ikke forudgående bevilling.

**Værd at vide:** Denne bistand ydes i henhold til Administrationsaftalen indgået mellem en række kommuner og Kommunikationscentret.

**Ydelsesnr.:** 4611

**Pris:** 908,- kr.

**Omfang:** 1 time

# Sprog- og udtalevanskeligheder

## Udredning af sprog- og udtalevanskeligheder

**Lovgrundlag:** Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn med udtalevanskeligheder (dysfonologi) eller sproglige vanskeligheder (dysfasi).

**Formål:** At udrede barnets forudsætninger, færdigheder og behov mhp. at redegøre for, hvorledes virkningerne af barnets tale-/sprogvanskeligheder eller kommunikative vanskeligheder kan afhjælpes eller begrænses.

**Form:** Barn og forældre inviteres til en udredning på Kommunikationscentret. Efter udredningen udarbejdes en rapport med konklusion og foranstaltningsforslag. Der afholdes et møde med deltagelse af forældre og relevante fagfolk, hvor udredningen gennemgås.

**Indhold:** Barnet undersøges ved hjælp af sproglige tests, iagttagelser og samtale med barn og forældre. For børn med dysfonologi lægges der særlig vægt på at undersøge barnets udtale og evt. sætningsdannelse (syntaks).

Der gives foranstaltningsforslag, der kan støtte barnets udvikling af sprog og tale.

Oplysninger fra andre fagpersoner, f.eks. kommunal talepædagog, inddrages efter behov.

**Værd at vide:** En udredning kan enten indeholde vejledning (se ydelsesmuligheder nedenfor) eller efterfølges af et selvstændigt vejledningsforløb for forældre og/eller personale eller af et undervisningstilbud efter nærmere aftale med visiterende kommune.

**Ydelsesnr.:** 6104 (**udredning på KC**):

**Pris:** 7.264,- kr.                      **Omfang:** 8 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.:** 6105 (**udredning uden for KC**):

**Pris:** 9.080,- kr.                      **Omfang:** 10 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.:** 6106 (**udredning med vejledning**):

**Pris:** 12.712,- kr.                      **Omfang:** 14 timer, heraf 6,5 vejl. ATA-timer

## Eneundervisning, sprog og tale

**Lovgrundlag:** Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn med udtalevanskeligheder (dysfologi) og børn med sproglige vanskeligheder (dysfasi).

**Formål:** At barnet med dysfologi får en alderssvarende og upåfaldende udtale og sætningsdannelse og bliver i stand til at kommunikere og udtrykke sig. At barnet med dysfasi får mulighed for at udvikle sprog og styrke evnen til at kommunikere og udtrykke sig. At forældre samt fagpersoner får viden om, hvorledes de bedst kan støtte barnet.

**Form:** Eneundervisning. Undervisningen tilrettelægges i samarbejde med visiterende kommune. Der udarbejdes en individuel undervisningsplan, hvor målene for undervisningen drøftes med forældre og evt. fagpersoner. Forældre deltager om muligt i undervisningen med henblik på at følge op på denne hjemme. Kommunal talepædagog/eller andet pædagogisk personale deltager efter aftale. I tilknytning til undervisningen vejledes forældre og personale.

Efter behov afholdes et møde, hvor forældre, kommune og fagligt personale deltager. Her drøftes evt. fremtidige tiltag. Der udarbejdes en kort rapport med ideer og forslag til videre foranstaltninger.

**Indhold:** Undervisningen tilrettelægges på baggrund af en sproglig vurdering og testning, og der udarbejdes en individuel undervisningsplan.

**Værd at vide:** Der kan visiteres løbende til eneundervisning. Undervisningen kan endvidere foregå i et samarbejde, hvor Kommunikationscentret tilbyder supervision af lokal talepædagog eller andet personale, og at disse fagpersoner udfører undervisningen lokalt.

**A ydelsesnr.:** 6201

**Pris:** 7.718,- kr.

**Omfang:** 8,5 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer

**B ydelsesnr.:** 6202

**Pris:** 15.436,- kr.

**Omfang:** 17 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

**C ydelsesnr.:** 6203

**Pris:** 30.418,- kr.

**Omfang:** 33,5 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer

## Undervisning i Tegn til babyer til forældre og netværk

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner med tilknytning til et lille barn (0-3 år) med forsinket kommunikativ udvikling på baggrund af medfødt hjerneskade og/eller forsinket sproglig udvikling.

**Formål:** At give deltagerne forståelse for og ideer til, hvordan de kan stimulere og støtte barnets kontakt og kommunikative udvikling ved at bruge tegn.

**Indhold:** Undervisningen til den enkelte familie og netværk tilrettelægges efter nærmere aftale og baseres på en samtale med forældrene, om barnets kommunikation og sprog.

Gennem undervisningen får deltagerne:

- Viden om barnets kommunikative og sproglige udvikling, og hvordan barnet kan stimuleres
- Ideer til at bruge støttetegnene i hverdagen
- Øvelse i at bruge og aflæse kropssprog og tegn i samspillet med barnet
- Ideer til selv at arbejde videre med tegn sammen med barnet

### Form:

- Korte oplæg
- Gennemgang af tegn og praktiske øvelser – vi arbejder med mimik, kropssprog, første Tegn til Tale og støttetegn, og deltagerne får ideer til at opnå fælles opmærksomhed og kontaktlege med barnet
- Fokus på, hvordan kursusindholdet kan anvendes i dagligdagen
- Mulighed for sparring på egne erfaringer

**Værd at vide:** Ydelsen består af en indledende observation af barnets kommunikative udvikling, hvor konsulenten ser barnet i hjemmet eller dagforanstaltning og observerer barnet, samt taler med forældrene om barnets udvikling og udtryksmåder. Hvis barnet allerede er udredt ift. kommunikation tilrettelægges undervisningen i Tegn til Tale på basis af en samtale med forældrene. Det vil foregå på Kommunikationscentret. Den efterfølgende undervisning foregår over tre gange i barnets hjem og sammen med barnet. Hvis undervisningen foregår uden for Region Hovedstaden vil der være brug for flere kørselstimer.

**Ydelsesnr.:** 6222

**Pris:** 15.436,- kr.

**Omfang:** 17 timer, heraf 8,5 vejl. ATA-timer

## Undervisning i Tegn til forældre og netværk (1 familie)

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner med tilknytning til et barn med særligt behov for støtte til den sproglige og kommunikative udvikling. Undervisningen kan gives på flere niveauer.

**Formål:** At give deltagerne forståelse for og ideer til, hvordan de kan stimulere og støtte barnets kommunikative udvikling ved at bruge tegn.

**Indhold:** Undervisningen til den enkelte familie og netværk tilrettelægges efter nærmere aftale og baseres på en samtale med forældrene om barnets kommunikation og sprog.

Gennem undervisningen får deltagerne:

- Viden om barnets kommunikative og sproglige udvikling, og hvordan barnet kan stimuleres
- Ideer til at bruge støttetegnene i hverdagen
- Øvelse i at bruge og aflæse kropssprog og tegn i samspillet med barnet
- Ideer til selv at arbejde videre med tegn sammen med barnet

### Form:

- Korte oplæg
- Gennemgang af tegn og praktiske øvelser – vi arbejder med mimik, kropssprog, første Tegn til Tale og støttetegn
- Der arbejdes med et tegn-ordforråd tilpasset barnets udvikling og interesser
- Der er fokus på, hvordan kursusindholdet kan anvendes i dagligdagen og mulighed for sparring ift. egne erfaringer

**Værd at vide:** Ydelsen består af en indledende observation af barnets kommunikative udvikling, hvor konsulenten ser barnet i hjemmet eller dagforanstaltning og observerer barnet, samt taler med forældrene om barnets udvikling og udtryksmåder. Hvis barnet allerede er udredt ift. kommunikation tilrettelægges undervisningen i Tegn til Tale på basis af en samtale med forældrene. Det vil foregå på Kommunikationscentret. Den efterfølgende undervisning foregår over tre gange i barnets hjem og sammen med barnet. Hvis undervisningen foregår uden for Region Hovedstaden vil der være brug for flere kørselstimer.

**Ydelsesnr.:** 6224

**Pris:** 15.436,- kr.

**Omfang:** 17 timer, heraf 8,5 vejl. ATA-timer

## Bistandstimer

**Lovgivning:** Lov om specialundervisning for voksne, lov om social service eller lov om en aktiv beskæftigelsesindsats

**Indhold:** Bistandstimer søges som tillæg til eksisterende ydelser, når det vurderes, at der er behov for ekstra tid til møder, koordinering og samarbejde på tværs, f.eks. mellem kommune, jobcenter, sundhedscenter, plejecenter, pårørende mv.

**Ydelsesnr.:** 6602    **Pris:** 1.816,- kr.    **Omfang:** 2 timer

**Ydelsesnr.:** 6603    **Pris:** 2.724,- kr.    **Omfang:** 3 timer

**Ydelsesnr.:** 6604    **Pris:** 3.632,- kr.    **Omfang:** 4 timer

**Ydelsesnr.:** 6605    **Pris:** 4.540,- kr.    **Omfang:** 5 timer

## **Kørsel**

**Lovgivning:** Efter den lov, som ydelsen faktureres efter.

**Indhold:** Kommunikationscentret indstiller i særlige tilfælde til, at den anbefalede ydelse foregår i hjemmet. Dette kan skyldes, at barnet/den unge kognitivt og/eller fysisk er for dårligt fungerende til at modtage et tilbud på Kommunikationscentret. Der kan også være særlige pædagogiske årsager, der taler for, at ydelsen foregår i barnets/den unges hjem.

Kørselsydelser har løbenumre, idet kørsel normalt vil variere fra ydelse til ydelse afhængigt af ydelsens varighed. Der anvendes en beregningsmodel, hvori konsulentens tid til befordring beregnes.

**Ydelsesnr.:** 6710

**Pris:** 908,- kr. pr. time



# Synsvanskeligheder

## Udredning af synsvanskeligheder

**Lovgivning:** Lov om social service (0-6 år) eller Lov om folkeskolen (6-18 år)

**Målgruppe:** Blinde og svagsynede børn i alderen 0-18 år. Udredningen er målrettet børn, der er eller forventes optaget i Synsregistret.

**Formål:** Med udgangspunkt i de øjenlægelige oplysninger udredes barnets funktionelle syn. Familiens, institutionens eller skolens behov for vejledning vedr. barnets syn og udvikling afdækkes. Der ses også på barnets eventuelle behov for hjælpemidler.

**Form:** Udredningen kan foregå i hjemmet, institutionen eller på skolen.

**Indhold:** Barnet udredes ved hjælp af tests, vurdering af det funktionelle syn, observationer og samtale med forældre. Der indhentes oplysninger fra læger eller andre relevante fagpersoner. Ved behov kontaktes lærere, pædagoger og andet personale, der har med barnet at gøre.

Der faktureres særskilt for øjenlægeoplysninger.

**Ydelsesnr.:** 3108

**Pris:** 6.810,- kr.

**Omfang:** 7,5 timer, heraf 3,25 vejl. ATA-

timer

## Optikansøgning

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Specialoptik til børn med medicinsk-optisk defineret varige øjenlidelser samt svagsynsoptik, hvilket fremgår af Velfærdsministeriets bekendtgørelse om hjælpemidler, bilag 2.

**Indhold og formål:** Kommunikationscentret har indgået en leverandøraftale med forskellige eksterne specialoptikere mhp. at sikre, at barnet får udmålt eller fremstillet optik ud fra en recept og udleveret den korrekte og brugbare optik. Kommunikationscentret har ansvaret for at udfærdige en faglig vurdering af bevillingsforslag/afslag af den eksterne specialoptikers ansøgning i forhold til diagnose og synsnedsettelse samt sikre, at barnet får den bedste og billigste optik. Kommunikationscentrets optiker sikrer, at pris- og samarbejdsaftalen med de eksterne specialoptikere bliver overholdt. Det er kommunen, der har bevillingskompetencen og afregner med den eksterne specialoptiker i forhold til den ansøgte optik.

**Ydelsesnr.:** 3107

**Pris:** 681,- kr.

**Omfang:** 0,75 timer

## Afprøvning af svagsynsoptik

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Blinde og svagsynede børn, som er tilmeldt Synsregistret, og hvor der er et svagsyn, som vanskeligt kompenseres hos ekstern optiker eller ved lang ventetid på Øjenklinikken ved Kennedycentret.

**Formål:** At korrigere det blinde eller svagsynede barn optisk, således at barnets restsyn anvendes optimalt. At sikre at optikken anvendes korrekt.

**Indhold:** Udmåling af det funktionelle syn, afprøvning og tilpasning af svagsynsoptik. I forlængelse af udmåling og afprøvning ydes rådgivning i brugen af optikken. Ofte vil der være behov for rådgivning omkring de oplysninger, barn og forældre har fået fra øjenlægen.

**Ydelsesnr.:** 3404

**Pris:** 5.902,- kr.

**Omfang:** 6,5 timer, heraf 4,25 vejl. ATA-

timer

## Afprøvning af specialkontaktlinser

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Blinde og svagsynede børn og unge, som er tilmeldt Synsregistret og som grundet de individuelle synsmæssige problemstillinger har særlige optiske behov.

**Formål:** At give barnet/den unge mulighed for at føre et så selvstændigt liv som muligt. Ydelsen er relevant ved lidelser, hvor der er markant forskel i synskomforten med specialfremstillede kontaktlinser frem for briller samt når briller ikke er mulige at fremstille rent optisk.

**Indhold:** Afprøvning af specialfremstillede kontaktlinser, det kan f.eks. være til personer med keratoconus eller irisdefekter, samt hvor briller ikke kan benyttes eller fremstilles rent optisk. Rådgivning om brugen af disse samt efterfølgende opfølgning. Ydelsen indeholder 2 årlige kontroller samt mulighed for akut rådgivning hvis komplikationer opstår som følge af kontaktlinsetilpasningen.

**Værd at vide:** Ofte er der brug for både kontaktlinser og briller. Ydelsen er ekskl. materialer.

<b>A Ydelsesnr.:</b> 3411	<b>Pris:</b> 6.810,- kr.	<b>Omfang:</b> 7,5 timer, heraf 4,5 vejl. ATA-timer
<b>B Ydelsesnr.:</b> 3412	<b>Pris:</b> 11.804,- kr.	<b>Omfang:</b> 13 timer, heraf 7,5 vejl. ATA-timer

## Undervisning ved hemianopsi eller kvadrant anopsi

**Lovgivning:** Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn og unge (7-18 år) med hemianopsi eller neglekt som følge af en medfødt eller erhvervet hjerneskade.

**Formål:**

- At forbedre orienteringsevnen og rumopfattelsen
- At bedre øjenbevægelserne således, at den del af rummet, der ikke umiddelbart ses, bedre afsøges, vha. øjenbevægelser
- At barnet/den unge får øget personlig uafhængighed
- At barnet/den unge får større indsigt i den nedsatte synsfunktion

**Forudsætning:** I forbindelse med undervisningen skal barnet/den unge arbejde med øvelser hjemme, evt. med støtte fra forældre/pædagog, med computerprogram (Visiocoach, eller eget program svarende til Visiocoach) i 2 x ½ time alle hverdage i 6 uger. Barnet/den unge skal have adgang til en PC, hvor programmet kan sluttet til (Windows XP, Vista eller Windows 7). Barnet/den unge skal bruge sin bedst mulige optik (enkel-fokal eller skærmbrille – Ikke brille med glidende overgang).

**Indhold:**

*Undervisning ift. synsvanskeligheder og hjerneskade:*

Gennemgang af nogle af de vanskeligheder, der kan opstå, når en hjerneskade har påvirket synet. Der lægges vægt på de skader, der er aktuelle, for det enkelte barn/den unge. Der gives rådgivning (f.eks. ift. læsning og færden)

*Tests før undervisning:*

Barnets/den unges syn vurderes med forskellige korte tests inden undervisningen iværksættes. Barnet/den unge og konsulenten går en mobilityrute til fods i et miljø tilpasset den enkelte.

*Hjemmearbejde:*

Barnet/den unge instrueres i og prøver programmet i hjemmet (eller på Kommunikationscentret). Øvelserne udføres 2 gange om dagen 5 dage om ugen i 6 uger.

Der foregår løbende evaluering hver uge mhp. vejledning/korrigerende ift. barnets/den unges eget arbejde derhjemme.

*Ved afslutning af forløbet:*

Der re-testes for at måle effekten af undervisningen.

**Ydelsesnr.:** 3212

**Pris:** 13.620,- kr.

**Omfang:** 15 timer, heraf 8 vejl. ATA-timer.

## Undervisning ved neglekt - inkl. arbejde med prizmer

**Lovgivning:** Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn/unge (7-18 år) med neglekt som følge af erhvervet hjerneskade.

**Formål:**

- At barnet/den unge får forbedret sin opmærksomhed mod den side, der er påvirket af neglekten f.eks. i forhold til læsning og færden
- At barnet/den unge opnår større indsigt i den nedsatte funktion

**Forudsætning:** Barnet/den unge skal være indstillet på at arbejde med øvelser derhjemme to gange om dagen (formiddag og eftermiddag); ca. 20 minutter ad gangen i 2 uger (10 hverdage). Barnet/den unge skal bruge sin almindelige optik (hvis en sådan haves) påsat prizmer eller en speciel prismebrille.

**Indhold:**

*Undervisning ift. opmærksomhed /neglekt / synsvanskeligheder og hjerneskade:*

Gennemgang af nogle af de vanskeligheder, der kan opstå, når en hjerneskade har påvirket opmærksomheden. Der lægges vægt på de skader der er aktuelle for den enkelte kursist.

Der gives rådgivning f.eks. ift. læsning, færden, tempo.

*Tests før undervisning, spørgeskema og instruktion:*

Barnets/den unges syn vurderes med forskellige korte tests inden undervisningen iværksættes.

Barnet/den unge og konsulenten går en mobilityrute til fods i miljø tilpasset den enkelte.

Barnet/den unge og forældre eller pædagog instrueres i, hvordan der skal arbejdes med øvelser dagligt.

Materiale udleveres (kasse og prismebriller).

*Øvelser i hjemmet:*

Øvelserne udføres 2 gange om dagen 5 dage om ugen i to uger - i alt 20 gange.

Der foregår løbende evaluering hver uge mhp. vejledning/korrigerings ift. hjemmearbejdet.

*Ved afslutning af forløbet:*

Der re-testes for at vurdere effekten af forløbet.

**Ydelsesnr.:** 3213

**Pris:** 9.080,- kr.

**Omfang:** 10 timer, heraf 6 vejl. ATA-timer.

## Synsrådgivning og vejledning

**Lovgivning:** Lov om social service eller Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Svagsynede børn og unge i alderen 0 og 18 år, der er registreret i Synsregistret. Målgruppen omfatter blinde og svagsynede småbørn, enkeltintegrerede skolebørn samt elever på specialskoler.

**Formål:** At vejlede barnet/ den unge, forældre, lærere og pædagogisk personale samt kommunerne om barnets synsnedsettelse og relevante tiltag. Formålet er at sikre at barnets udvikling med en synsnedsettelse er så optimal som mulig.

### Indhold:

- Information om barnets/den unges øjensygdom, konsekvenser af synsnedsettelsen og vejledning ift. pædagogiske hensyn i hjem, institution eller skole
- Vejledning om stimulering af det lille barns almene udvikling og brug af synet, færden, ADL, indretning af omgivelserne herunder lysforhold
- Rådgivning ift. fritid og uddannelsesønsker
- Følge op ift. optik, øjenundersøgelse og evt. hjælpemidler til hjem og skole
- Formidle og evt. iværksætte fagkurser for lærere til blinde og svagtseende elever
- Vejledning ift. læsemedier (evt. punktskrift), undervisningsmidler og hjælpemidler
- For elever i Folkeskolens afgangsklasser: udarbejde dispensationer i samarbejde med eleven og skolen
- Deltage i relevante møder i f.eks. daginstitution eller skole
- Hjemmebesøg
- Drøfte behov for og evt. tilmelde barn og familie til kurser på Synscenter Refsnæs, ansøgning om hjælpemidler eller supplerende ydelser som mobility, førpunkt eller lign.
- Deltagelse i øjenlægekonsultation

Vejledningen tilrettelægges med udgangspunkt i det enkelte barns behov. Besøgene foregår i hjemmet, daginstitution eller skole efter aftale med forældrene. Der skrives årlig journal til forældre, kommune, øjenlæge mm.

**Værd at vide:** Synsrådgivningen er opdelt i pakker med forskelligt timetal. Pakkerne kan suppleres med andre tiltag som f.eks. mobility. Såfremt kommunen ønsker at dele udgiften til denne ydelse kan den opdeles i 2 ydelser, hvor 2/3 af ydelsen (A) betales efter Lov om folkeskolen og omfatter vejledningen til daginstitution eller skolen og 1/3 af ydelsen (B) betales efter Lov om social service og er rådgivning til barnet, hjemmet og kommunen.

**Omfang Pakke 1:** 5,5 timer, heraf 2 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.:** 3335                    **Pris:** 4.994,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3335A                **Pris:** 3.329,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3335B                **Pris:** 1.665,- kr.

**Omfang Pakke 2:** 15 timer heraf 7 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.:** 3336                    **Pris:** 13.620,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3336A                **Pris:** 9.080,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3336B                **Pris:** 4.540,- kr.

**Omfang Pakke 3:** 20 timer, heraf 9 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.:** 3337                    **Pris:** 18.160,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3337A                **Pris:** 12.107,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3337B                **Pris:** 6.053,- kr.

**Omfang Pakke 4:** 25,5 timer, heraf 12 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.:** 3338                    **Pris:** 23.154,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3338A                **Pris:** 15.436,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3338B                **Pris:** 7.718,- kr.

**Omfang Pakke 5:** 40,5 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.:** 3339                    **Pris:** 36.774,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3339A                **Pris:** 24.516,- kr.

**Ydelsesnr.:** 3339B                **Pris:** 12.258,- kr.



## **Ungepakke – synsfaglig rådgivning til unge med psykisk/fysisk funktionsnedsættelse 15-21 år**

**Lovgivning:** Lov om social service eller lov om specialundervisning for voksne

**Målgruppe:** Blinde og svagsynede unge i specialtilbud (15-21 år) med psykisk og/eller fysisk funktionsnedsættelse, deres forældre, skole, institution og andre, som er i kontakt med den unge.

**Formål:** At sikre at den unge og de nære omgivelser har kendskab til den unges synsfunktion, og hvordan den unge kan støttes i sin dagligdag

### **Indhold:**

- Information om elevens øjensygdom. Det anbefales at den unge er tilset af øjenlæge
- Opfølgning ift. den unges optik og evt. hjælpemidler, samt vejlede i brugen af disse
- Rådgivning om pædagogiske og praktiske forhold vedr. synsnedsættelsen ift. at færdes, indrette det fysiske miljø, ADL, relevante aktiviteter ift. det nedsatte syn m.m.
- Rådgivning om indretning af de fysiske omgivelser, samt behov for og placering af lys
- Rådgivning og vejledning til forældre og nære omgivelser om den unges synsfunktion ift. den øvrige udvikling
- Ydelsen består af 1 afdækkende besøg og 1 efterfølgende møde, hvor anbefalingerne drøftes. Den unge deltager også i mødet, hvis det er muligt

**Værd at vide:** Denne pakke er et tilbud til unge, der flytter fra hjem til botilbud eller overgår fra skole til et uddannelsesstilbud. Det kan bl.a. være relevant, hvis den unge i en forudgående periode ikke har haft tilknyttet en synskonsulent.

**Ydelsesnr.:** 3320

**Pris:** 6.810,- kr.

**Omfang:** 7,5 timer heraf 3 vejl. ATA- timer

## **Synsvejledning og rådgivning til unge og voksne på uddannelsesinstitutioner (SPS)**

**Lovgivning:** Lov om specialpædagogisk støtte ved videregående uddannelser

**Målgruppe:** Uddannelsesaktive unge og voksne, som er optaget på en ungdomsuddannelse, der kan ydes specialpædagogisk støtte (SPS) til.

**Formål:** Den specialpædagogiske støtte (SPS) skal sikre, at elever og studerende med en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse kan gennemføre en uddannelse.

**Form:** Vejledning til den enkelte elev.

**Indhold:** Vejledningen kan (jf. aftale med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet – STUK) omfatte:

- Observationer i undervisningsmoduler
- Opfølgende drøftelse med de pågældende lærer, med udgangspunkt i observationerne
- Skriftlige tilbagemeldinger på observationer foretaget i undervisningen
- Samtale med eleven og dennes personlige sekretær om observationer foretaget i undervisningen
- Deltagelse i fagligt netværksmøde
- Udredning vedr. behov for mobility
- Undervisning på uddannelsesstedet i mobility

**Værd at vide:** Kørsel, forberedelse og efterbehandling er inkluderet i ydelsesprisen.

**Ydelsesnr.:** 3350

**Pris:** Konkret pris beregnes i hver sag. Timepris 908,- kr.

## Undervisning i mobility

**Lovgivning:** Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Stærkt svagsynede og blinde som har vanskeligt ved at færdes alene samt pårørende/personalegrupper.

**Form:** Eneundervisning.

**Formål:** At barnet kan færdes så uafhængigt som muligt.

### Indhold:

- At lære at udnytte øvrige sanser i forhold til opfattelse af retning, genkendelse af omgivelser samt planlægning af rute
- Indlæring af den lange hvide stoks teknikker samt indlæring af nye strategier i forhold til at orientere sig såvel indendørs som udendørs
- Ledsageteknik – den blindes redskab til at blive mobil ved hjælp af ledsager på en sikker og komfortabel måde
- Afprøvning af relevante hjælpemidler som f.eks. forskellige støkketyper, optiske eller elektroniske hjælpemidler, taktile kort eller notatapparater for indlæsning af ruter

**Værd at vide:** Undervisningen tilrettelægges individuelt afhængig af opgavens karakter og den blinde/svagsynedes ressourcer. Omfanget aftales konkret med den visiterende kommune.

**Ydelsesnr.:** 3205

**Pris:** Konkret pris beregnes i hver sag. Timepris 908,- kr.

## Undervisning i ADL, almindelig daglig levevis

**Lovgivning:** Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Stærkt svagsynede og blinde børn og unge, der har behov for at blive mere selvstændige ift. almindelig daglig levevis.

**Form:** Ene- eller gruppeundervisning.

**Formål:** At den unge kan klare almindelige daglige færdigheder så selvstændigt som muligt.

**Indhold:**

- Gennem samtaler og praktiske aktiviteter afdækkes behovet
- ADL kan omfatte undervisning i teknikker og evt. hjælpemidler i forhold til f.eks. madlavning, spisning, indkøb og økonomi, påklædning m.m.
- Der tilrettelægges aktiviteter og øvelser ift. de opstillede mål for undervisningen

**Værd at vide:** Undervisningen kan foregå i den unges egne omgivelser.

Forløbet tilrettelægges individuelt afhængig af opgavens karakter og den blinde og svagsynedes ressourcer. Omfanget aftales konkret med den visiterende kommune.

**Ydelsesnr.:** 3207

**Pris:** Konkret pris beregnes i hver sag. Timepris 908,- kr.

## Lys – afprøvning i hjem, skole eller institution

**Lovgivning:** Lov om social service eller Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Stærkt svagsynede og blinde børn og unge, hvor der er behov for vurdering af lysforhold og belysning i hjem, skole eller institution.

**Formål:** At vejlede omkring belysningsforhold ift. barnet/den unges øjenssygdom og behov ifm. aktivitet og deltagelse i hverdagen.

**Indhold:**

- Aktuelle lysforhold måles og vurderes
- Behov for belysning ift. hverdagsaktiviteter vurderes
- Forslag til belysning herunder armatur, lysstyrke, farvekvalitet, placering af belysning ift. blænding mv.

**Værd at vide:** Vurdering af lysforholdene kan foregå i samarbejde med lokal installatør. Denne ydelse kan anvendes selvstændigt eller som supplement til en kort rådgivningsydelse.

Ydelsen tilrettelægges individuelt afhængig af opgavens karakter. Omfanget aftales konkret med den visiterende kommune.

**Ydelsesnr.:** 3331                       **Pris:** Konkret pris beregnes i hver sag.      Timepris 908,- kr.

Dertil kommer installatørens honorar.

## **Holdundervisning: Cafémøder for børn og unge**

**Lovgivning:** Lov om social service eller Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Svagsynede og blinde børn og unge

**Formål:** At blinde og svagsynede børn og unge får mulighed for at mødes med jævnaldrende børn for at styrke deres sociale udvikling ift. de udfordringer det nedsatte syn medfører. Café-møderne har desuden til formål at bidrage til transformativ læring og erfaringsudveksling blandt børnene.

**Indhold:** Holdene sammensættes af jævnaldrende børn. På café-møderne tages emner op, der er relevante for den pågældende aldersgruppe. Det kan være børnenes oplevelser ift. kammerater, hvordan de oplever sig selv i skole og fritid, at være ung med nedsat syn mm. Der kan indlægges udflugter og andre fælles aktiviteter efter behov.

**Værd at vide:** Denne ydelse kan anvendes selvstændigt eller som supplement til en rådgivningsydelse. Forløbet tilrettelægges individuelt afhængig af det relevante hold. Omfanget aftales konkret med visiterende kommuner.

**Ydelsesnr.:** 3208

**Pris:** 4.540,- kr.

**Omfang:** 5 timer heraf 5 vejl. ATA- timer

## Hotline

**Lovgivning:** Lov om social service

**Indhold:** Kommunikationscentret rådgiver via telefon og mail.

Ydelsen indebærer, at Kommunikationscentret i form af telefonisk vejledning eller besvarelse af mail servicerer pårørende/kontaktpersoner til børn, der tidligere har modtaget ydelser inden for synsområdet og teknologiområdet, og derfor er kendt i kommunen.

**Værd at vide:** Denne hotline ydes i henhold til aftale indgået mellem en række kommuner og Kommunikationscentret.

<b>Ydelsesnr.:</b> 3390	<b>Pris:</b> 227,- kr.	<b>Omfang:</b> 15 min
<b>Ydelsesnr.:</b> 3391	<b>Pris:</b> 454,- kr.	<b>Omfang:</b> 30 min
<b>Ydelsesnr.:</b> 3392	<b>Pris:</b> 681,- kr.	<b>Omfang:</b> 45 min
<b>Ydelsesnr.:</b> 3393	<b>Pris:</b> 908,- kr.	<b>Omfang:</b> 60 min

## Bistandstimer

**Lovgivning:** Lov om specialundervisning for voksne, lov om social service eller lov om en aktiv beskæftigelsesindsats

**Indhold:** Bistandstimer søges som tillæg til eksisterende ydelser, når det vurderes, at der er behov for ekstra tid til møder, koordinering og samarbejde på tværs, f.eks. mellem kommune, jobcenter, sundhedscenter, plejecenter, pårørende mv.

**Ydelsesnr.:** 3606    **Pris:** 1.816,- kr.    **Omfang:** 2 timer

**Ydelsesnr.:** 3607    **Pris:** 2.724,- kr.    **Omfang:** 3 timer

**Ydelsesnr.:** 3608    **Pris:** 3.632,- kr.    **Omfang:** 4 timer

**Ydelsesnr.:** 3609    **Pris:** 4.540,- kr.    **Omfang:** 5 timer



## **Kørsel af hjælpemidler**

**Lovgivning:** Lov om social service

**Indhold:** De kommuner - som har indgået aftale med Kommunikationscentret vedr. varetagelse af administrationen og formidling af synshjælpemidler samt komplekse informations- og kommunikationsteknologiske hjælpemidler til borgere med en funktionsnedsættelse, der er omfattet af bestemmelserne i lov om social service §§ 112 og 113, og hvis vanskeligheder kan afhjælpes med syns og/eller informations- og kommunikationsteknologiske hjælpemidler - betaler for kørsel fra borgers hjem og til Kommunikationscentret af større genbrugshjælpemidler og større hjælpemidler til reparation.

**Ydelsesnr.:** 3704

**Pris:** 460,- kr. pr. kørsel

## **Kørsel**

**Lovgivning:** Efter den lov, som ydelsen faktureres efter.

**Indhold:** Kommunikationscentret indstiller i særlige tilfælde til, at den anbefalede ydelse foregår i hjemmet. Dette kan skyldes, at barnet/den unge kognitivt og/eller fysisk er for dårligt fungerende til at modtage et tilbud på Kommunikationscentret. Der kan også være særlige pædagogiske årsager, der taler for, at ydelsen foregår i barnets/den unges hjem.

Kørselsydelser har løbenumre, idet kørsel normalt vil variere fra ydelse til ydelse afhængigt af ydelsens varighed. Der anvendes en beregningsmodel, hvori konsulentens tid til befordring beregnes.

**Ydelsesnr.:** 3711

**Pris:** 908,- kr. pr. time

# Medfødt hjerneskade og udviklingsforstyrrelser

## Udredning af kommunikation, sprog og tale

**Lovgrundlag:** Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn med medfødt hjerneskade eller udviklingsforstyrrelser

**Formål:** At udrede barnets forudsætninger, færdigheder og behov mhp. at redegøre for, hvorledes virkningerne af funktionsnedsættelserne kan afhjælpes eller begrænses.

At give foranstaltningsforslag, der kan støtte barnets udvikling af kommunikation, sprog og tale.

**Indhold:** Barnet undersøges ved hjælp af sproglige tests, iagttagelser og samtale med barn og forældre. Oplysninger fra fagpersoner, f.eks. kommunal talepædagog inddrages efter behov. I forbindelse med udredningen vurderes barnets behov for alternativ støtte f.eks. Tegn til Tale og billedstøtte. Efter udredningen udarbejdes en kort rapport med konklusion og foranstaltningsforslag. Der afholdes et møde med deltagelse af forældre og relevante fagfolk, hvor udredningen gennemgås.

**Værd at vide:** Udredningen foregår almindeligvis på Kommunikationscentret. Barnet kan dog visiteres til udredning i hjemmet/botilbud. Udredningen kan også omfatte vurdering af barnets behov for teknologisk kommunikationsudstyr.

En udredning kan enten indeholde vejledning (se ydelsesmuligheder nedenfor) eller efterfølges af et selvstændigt vejledningsforløb for forældre og/eller personale eller af et undervisningstilbud efter nærmere aftale med den visiterende kommune.

Kommunikationscentret kan også tilbyde at supervisere kommunal talepædagog, lærere og pædagoger i deres arbejde med barnet.

**Ydelsesnr.: 8111 (udredning på KC):**

**Pris:** 5.902,- kr.

**Omfang:** 6,5 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.: 8112 (udredning uden for KC):**

**Pris:** 7.718,- kr.

**Omfang:** 8,5 timer, heraf 4 vejl. ATA-timer

**Ydelsesnr.: 8114 (udredning med vejledning):**

**Pris:** 12.712,- kr.

**Omfang:** 14 timer, heraf 6,5 vejl. ATA-timer

## **Tværfaglig udredning ved logopæd og neuropsykolog ifm. komplekse børnesager**

**Lovgrundlag:** Lov om folkeskolen

**Målgruppe:** Børn med komplekse kognitive og tale-, sprog- og kommunikative funktionsnedsættelser, evt. også høre- og synsnedsættelser. F.eks. børn med komplekse adfærds- og neuropsykologiske forstyrrelser - fra ADD/ADHD til autismespektrumforstyrrelser, gennemgribende indlæringsvanskeligheder og eksekutive dysfunktioner.

**Formål:** At udrede barnets kognitive og tale-, sprog- og kommunikative forudsætninger, færdigheder og behov. At redegøre for, hvordan virkningerne af funktionsnedsættelserne kan afhjælpes eller begrænses herunder at vurdere udviklings- og kompensationsmuligheder.

**Form:** Barn og forældre indkaldes til udredning, observation og samtale ved logopæd og neuropsykolog. Udredningen foregår over flere gange og kan efter aftale foregå i barnets lokalmiljø. Der afholdes et møde med deltagelse af forældre og relevante fagfolk, hvor udredningen og konklusionen gennemgås og forslag til videre foranstaltninger drøftes. Evt. oplæg til visitation sendes efterfølgende til barnets hjemkommune.

**Indhold:** Barnets funktionsnedsættelser udredes ved hjælp af tale-, sproglige og neuropsykologiske tests, iagttagelser og samtale med barn og forældre. Før udredningen indhentes relevante oplysninger fra andre fagpersoner, f.eks. kommunal talepædagog, læger m.fl.

Der udarbejdes konklusion og oplæg til eventuelle yderligere foranstaltninger i henhold til de særlige problemstillinger som kombinationen af forskellige funktionsnedsættelser giver. Foranstaltningsforslag kan være forslag til yderligere udredning, undervisning eller vejledningsforløb.

**Værd at vide:** Den tværfaglig udredning tilbydes som et supplement til den udredning kommunen selv kan foretage, når der er behov for en specialiseret neuropsykologisk og neurolingvistisk udredning. Udredningen er som udgangspunkt tværfaglig. Afhængigt af funktionsnedsættelsernes karakter kan udredningen foretages i samarbejde mellem talepædagog, neuropsykolog og evt. høre- og synskonsulent. Den specialiserede udredning kan også foretages af enten neuropsykolog eller talepædagog efter nærmere aftale.

Det er kommunen der visiterer til en tværfaglig udredning. Udredningen kan efterfølges af et undervisningsforløb til barnet og/eller et vejledningsforløb til forældre, kommunal talepædagog, lærere og pædagoger eller andre fagpersoner omkring barnet, såfremt barnets hjemkommune visiterer til dette.

**Ydelsesnr.:** 8113

**Pris:** 16.344,- kr.

**Omfang:** 18 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

## Undervisning og hjemmevejledning i ASK for forældre og netværk

**Lovgrundlag:** Lov om social service

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner med tilknytning til børn i alderen 0-17 år med sproglige og kommunikative vanskeligheder på baggrund af medfødt hjerneskade, udviklingsforstyrrelser eller andre kontaktvanskeligheder.

**Formål:** At deltagerne får viden, ideer og redskaber til samspil og opbygning af kommunikation med børn med sproglige og kommunikative vanskeligheder. At deltagerne får kendskab til metoder og aktiviteter, der fremmer barnets kommunikative udvikling, herunder IKT.

**Form:** Individuelt tilrettelagte undervisnings- og vejledningsforløb for familie og netværkspersoner. Tilbuddet kan gives i kortere eller længere forløb og kan efter behov foregå i barnets hjem eller institution.

**Indhold:** Der vejledes i opbygning af kontakt og sproglig og kommunikativ udvikling med udgangspunkt i barnets udviklingstrin. Vejledningen kan efter behov omfatte brug af alternative og støttende kommunikationsformer så som Tegn til Tale, visuel støtte, strukturering af hverdagen m.v. Med udgangspunkt i barnets hverdag vejledes i relevante metoder til, at barnet bedre forstår og kan gøre sig forstået i sin hverdag. Der udarbejdes en plan med foranstaltningsforslag.

**A ydelsesnr.:** 8223

**Pris:** 7.718,- kr.

**Omfang:** 8,5 timer, heraf 5 vejl. ATA-timer

**B ydelsesnr.:** 8224

**Pris:** 15.436,- kr.

**Omfang:** 17 timer, heraf 10 vejl. ATA-timer

**C ydelsesnr.:** 8225

**Pris:** 30.418,- kr.

**Omfang:** 33,5 timer, heraf 20 vejl. ATA-timer

## Undervisning i Tegn til babyer til forældre og netværk

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner med tilknytning til et lille barn (0-3 år) med forsinket kommunikativ udvikling på baggrund af medfødt hjerneskade og/eller forsinket sproglig udvikling

**Formål:** At give deltagerne forståelse for og ideer til, hvordan de kan stimulere og støtte barnets kontakt og kommunikative udvikling ved at bruge tegn.

**Indhold:** Undervisningen til den enkelte familie og netværk tilrettelægges efter nærmere aftale og baseres på en samtale med forældrene om barnets kommunikation og sprog.

Gennem undervisningen får deltagerne:

- Viden om barnets kommunikative og sproglige udvikling, og hvordan barnet kan stimuleres
- Ideer til at bruge støttetegnene i hverdagen
- Øvelse i at bruge og aflæse kropssprog og tegn i samspejlet med barnet
- Ideer til selv at arbejde videre med tegn sammen med barnet

### Form:

- Korte oplæg
- Gennemgang af tegn og praktiske øvelser – vi arbejder med mimik, kropssprog, første Tegn til Tale og støttetegn, og deltagerne får ideer til at opnå fælles opmærksomhed og kontaktlege med barnet
- Fokus på, hvordan kursusindholdet kan anvendes i dagligdagen
- Mulighed for sparring på egne erfaringer

**Værd at vide:** Ydelse B 6223 består af en indledende udredning af barnets kommunikative udvikling, hvor konsulenten ser barnet i hjemmet eller dagforanstaltning, observerer og evt. tester barnet, samt taler med forældrene om barnets udvikling og udviklingsmåder. Hvis barnet allerede er udredt ift. kommunikation tilrettelægges undervisningen i Tegn til Tale på basis af en samtale med forældrene, der foregår på Kommunikationscentret (A Ydelse 6222). Den efterfølgende undervisning tilrettelægges over tre gange og foregår i barnets hjem og sammen med barnet. Som opfølgning på undervisningen kan der tilbydes yderligere vejledning til familie og netværk efter nærmere aftale med den visiterende kommune. Hvis undervisningen foregår uden for Storkøbenhavn lægges flere timer på til kørsel.

**A Ydelsesnr.:** 6222

**Pris:** 15.436,- kr.

**Omfang:** 17 timer, heraf 8,5 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 6223

**Pris:** 18.614,- kr.

**Omfang:** 20,5 timer heraf 10,5 vejl. ATA

timer

Side 54

## Undervisning i Tegn til forældre og netværk (1 familie)

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner med tilknytning til et barn med særligt behov for støtte til den sproglige og kommunikative udvikling. Undervisningen kan gives på flere niveauer.

**Formål:** At give deltagerne forståelse for og ideer til, hvordan de kan stimulere og støtte barnets kommunikative udvikling ved at bruge tegn.

**Indhold:** Undervisningen til den enkelte familie og netværk tilrettelægges efter nærmere aftale og baseres på en samtale med forældrene om barnets kommunikation og sprog.

Gennem undervisningen får deltagerne:

- Viden om barnets kommunikative og sproglige udvikling, og hvordan barnet kan stimuleres
- Ideer til at bruge støttetegnene i hverdagen
- Øvelse i at bruge og aflæse kropssprog og tegn i samspillet med barnet
- Ideer til selv at arbejde videre med tegn sammen med barnet

### Form:

- Korte oplæg
- Gennemgang af tegn og praktiske øvelser – vi arbejder med mimik, kropssprog, første Tegn til Tale og støttetegn
- Der er fokus på, hvordan kursusindholdet kan anvendes i dagligdagen og mulighed for sparring ift. egne erfaringer

**Værd at vide:** Ydelse B 6225 består af en indledende udredning af barnets kommunikative udvikling, hvor konsulenten ser barnet i hjemmet eller dagforanstaltning, observerer og evt. tester barnet, samt taler med forældrene om barnets udvikling og udtryksmåder. Hvis barnet allerede er udredt ift. kommunikation tilrettelægges undervisningen i Tegn til Tale på basis af en samtale med forældrene, der foregår på Kommunikationscentret (A Ydelse 6224). Den efterfølgende undervisning tilrettelægges ovre tre gange, og foregår i barnets hjem og sammen med barnet. Som opfølgning på undervisningen kan der tilbydes yderligere undervisning eller vejledning til familie og netværk efter nærmere aftale med den visiterende kommune. Hvis undervisningen foregår uden for Storkøbenhavn lægges flere timer på til kørsel

**A Ydelsesnr.:** 6224

**Pris:** 15.436,- kr.

**Omfang:** 17 timer, heraf 8,5 vejl. ATA-timer

**B Ydelsesnr.:** 6225

**Pris:** 18.614,- kr.

**Omfang:** 20,5 timer, heraf 10,5 vejl. ATA-

timer

## Brush up i Tegn til forældre og netværk (1 familie)

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Forældre og andre netværkspersoner, der anvender Tegn til Tale sammen et barn med særlig behov for støtte til den sproglige og kommunikative udvikling.

**Formål:** At støtte forældre og netværk i den fortsatte anvendelse af Tegn til Tale i den daglige kommunikation med barnet for at stimulere og støtte barnets kommunikative udvikling.

**Indhold:** Undervisningen til den enkelte familie og netværk tilrettelægges efter nærmere aftale og baseres på en samtale med forældrene om deres hidtidige erfaringer med anvendelsen af tegn og deres behov for at lære flere tegn og få ideer til at bruge dem sammen med barnet. Gennem undervisningen får deltagerne:

- Opsamling ift. deres erfaringer i brug af tegn – hvad går godt, hvad er udfordrende?
- Flere ideer til at bruge tegnene i hverdagen
- Lære flere tegn
- Ideer til selv at arbejde videre med tegn til barnet

### **Form:**

- Korte oplæg
- Gennemgang af tegn og praktiske øvelser – vi arbejder med mimik, kropssprog, tegn til tale og støttetegn
- Der arbejdes med at udvide tegn-ordforråd tilpasset barnets udvikling og interesser
- Der er fokus på, hvordan kursusindholdet kan anvendes i dagligdagen, og der er mulighed for at få sparring ift. egne erfaringer

**Værd at vide:** Undervisningen foregår sammen med barnet i dets hjem. Som opfølgning på undervisningen kan der tilbydes yderligere undervisning eller vejledning til familie og netværk efter nærmere aftale med den visiterende kommune. Hvis undervisningen foregår uden for Storkøbenhavn lægges flere timer på til kørsel.

**Ydelsesnr.:** 8241

**Pris:** 10.896,- kr.

**Omfang:** 12 timer, heraf 6 vejl. ATA-timer



## **Opfølgning på tidligere indsats/ydelse**

**Lovgivning:** Lov om social service

**Målgruppe:** Børn med medfødt hjerneskade og/eller udviklingsforstyrrelser, der tidligere har modtaget en indsats/ydelse

**Formål:** At følge op på en tidligere indsats/ydelse. Der kan f.eks. være behov for at sikre, at barnet kan anvende det bevilgede hjælpemiddel, og at det fungerer efter hensigten.

**Indhold:** Opfølgende samtale, evt. kort geninstruktion v/konsulent. Samtalen foregår på Kommunikationscentret.

**Ydelsesnr.:** 8242

**Pris:** 3.178,- kr.

**Omfang:** 3,5 timer, heraf 2 vejl. ATA-timer

## Bistandstimer

**Lovgivning:** Lov om specialundervisning for voksne, lov om social service eller lov om en aktiv beskæftigelsesindsats

**Indhold:** Bistandstimer søges som tillæg til eksisterende ydelser, når det vurderes, at der er behov for ekstra tid til møder, koordinering og samarbejde på tværs, f.eks. mellem kommune, jobcenter, sundhedscenter, plejecenter, pårørende mv.

**Ydelsesnr.:** 8606    **Pris:** 1.816,- kr.    **Omfang:** 2 timer

**Ydelsesnr.:** 8607    **Pris:** 2.724,- kr.    **Omfang:** 3 timer

**Ydelsesnr.:** 8608    **Pris:** 3.632,- kr.    **Omfang:** 4 timer

**Ydelsesnr.:** 8609    **Pris:** 4.540,- kr.    **Omfang:** 5 timer

## **Kørsel**

**Lovgivning:** Efter den lov, som ydelsen faktureres efter.

**Indhold:** Kommunikationscentret indstiller i særlige tilfælde til, at den anbefalede ydelse foregår i hjemmet. Dette kan skyldes, at barnet/den unge kognitivt og/eller fysisk er for dårligt fungerende til at modtage et tilbud på Kommunikationscentret. Der kan også være særlige pædagogiske årsager, der taler for, at ydelsen foregår i barnets/den unges hjem.

Kørselsydelser har løbenumre, idet kørsel normalt vil variere fra ydelse til ydelse afhængigt af ydelsens varighed. Der anvendes en beregningsmodel, hvori konsulentens tid til befordring beregnes.

**Ydelsesnr.:** 8711

**Pris:** 908,- kr. pr. time