




IKT-uddannelsen

workshopdag





Program for workshopdagen

Frem til 10.00 Kaffe og brød til alle fremmødte og klargøring til workshop 1-3

10.00 – 10.20 Introduktion til dagen og baggrund for kursus-forløbet

10.20 – 10.45 Workshop 1-3

10.50 – 11.15 Workshop 1-3

11.15 – 11.35 Pause og klargøring til Workshop 4-5

11.35 – 12.00 Workshop 4-5

12.00 – 12.45 Frokost

12.45 – 13.10 Workshop 4-5

13.10 – 13.30 Kaffepause og klargøring til Workshop 6-7

13.30 – 13.55 Workshop 6-7

14.00 – 14.25 Workshop 6-7

14.25 – 14.45 Kaffepause og klargøring til Workshop 8-9

14.45 – 15.10 Workshop 8-9

15.15 – 15.40 Workshop 8-9

15.45 – 16.00 Afslutning og overrækkelse af kursusbeviser.



Baggrund for IKT-uddannelsen og workshopdagen

Der er i stadig stigende grad fokus på teknologiens potentiale for mennesker med forskellige funktionsnedsættelser og de muligheder, teknologien giver den enkelte for at være aktivt deltagende i livet.

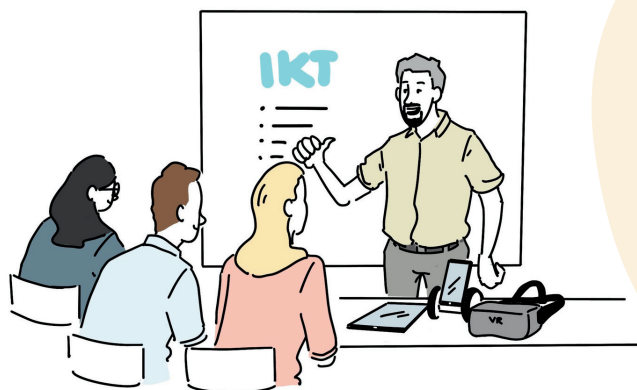
Men der er stadig lang vej, før mennesker med betydelige funktionsnedsættelser opnår adgang til- og har samme positive udbytte af den teknologi, der almindeligvis anvendes i samfundet.

Teknologien har ændret vores kommunikation, antallet af kontakter med andre samt varighed og hyppighed af disse kontakter. Men teknologien har også grundlæggende ændret metoder til indlæring og muligheder for meningsfuld beskæftigelse.

De fleste af os kan tilegne os den teknologi, der passer til vores behov og muligheder. Vil vi en teknologi, er teknologien ofte så moden, at vi ikke har problemer med at anvende den, og kniber det, spørger vi hinanden til råds. For yngre generationer er teknologien en endnu mere integreret del af hverdagen.



Men disse muligheder er ikke umiddelbart tilgængelige for mennesker med betydelige funktionsnedsættelser. De er i ekstrem grad afhængige af fagpersoner, der dels skal vurdere, hvilke teknologier, der kan være relevante, dels være i stand til at overvinde de barrierer, der i meget stort omfang ligger i vejen for en implementering.



De seneste 10 måneder har 16 kursister gennemført uddannelsesforløbet for lærere, ergoterapeuter, talepædagoger, socialpædagoger og pædagoger som særlige videnskavere og formidlere inden for leg, læring og kommunikation med IKT som hjælpemiddel.

Formålet med uddannelsesforløbet

At udvikle den socialpædagogiske kompetence i forhold til leg og kommunikation med teknologi som hjælpemiddel for børn, unge og voksne.

At opbygge en metode og tradition for læring og udvikling i egen organisation.

At styrke og videreudvikle handicapinstitutionernes samarbejde, samt udnytte institutionernes organisatoriske samhørighed med henblik på en fælles kompetenceudvikling.

Eksempler på succeskriterier opstillet af kursisterne

At få viden om og holdninger til teknologiernes muligheder i forhold til leg og kommunikation.

At få færdigheder i anvendelse af IKT som hjælpemiddel til udvikling, kommunikation og sociale netværksmuligheder.

At blive i stand til at vurdere, beslutte og iværksætte nye kommunikative tiltag i forhold til den enkelte borger.

At blive i stand til at undervise, rådgive og vejlede kolleger i informationsteknologiens anvendelsesmuligheder i forhold til leg, læring og kommunikation for børn og unge med handicap.



WORKSHOP 1

Udfordringer og barrierer i implementeringsprocessen

Lokale 306 Kl. 10.00 – 10.20 & 10.20 – 10.45

V. Hanne og Kristina

I implementeringsprocessen af ASK-løsninger er der mange udfordringer og op til 60-80% af alle ASK-løsninger bliver ikke brugt året efter bevillingen. Det er økonomisk dårligt for samfundet og bakker ikke op om FN – Handicapkonventionen ift. ytrings- og meningsfrihed:

”Deltagerstaterne skal træffe alle passende foranstaltninger til at sikre, at personer med handicap kan udøve deres ret til ytrings- og meningsfrihed, herunder frihed til at søge, modtage og meddele oplysninger og tanker på lige fod med andre og ved alle former for kommunikation efter eget valg...”

Vi er to forskellige faggrupper, der har hver vores hverdag med IKT / ASK-løsninger.

Hanne er ergoterapeut og IKT-konsulent i Holbæk kommune. Til dagligt udreder Hanne, hvilket kommunikationsredskab der gør borgeren så selvstændig i sin kommunikation som muligt, samt udarbejder ansøgningen til bevillingen af det rette kommunikationsredskab.

Kristina er Pædagogmedhjælper på en specialskole i Næstved.

Det er Kristinas opgave at facilitere til at brugeren har sit kommunikationsredskab til rådighed i skoletiden, samt opdatere det sproglige indhold, så det skaber mulighed for en mere dynamisk og meningsfuld kommunikation.

I midten af de to fagligheder ligger implementeringen af ASK-løsningen. Den er vi begge en del af, men vi oplever også udfordringer og barrierer i denne proces. IKT-hjælpe midler kan ikke stå alene og vi ønsker derfor et større fokus på implementeringsdelen og de udfordringer og barrierer der opstår når de to faglige verdner mødes.



WORKSHOP 2

Selvstændighed i en aktivitet kan give oplevelse af ligeværd

Lokale 331 kl. 10.00 – 10.20 & 10.20 – 10.45

V. Janne Petersen og Rikke Danielsen

I vores arbejde i aktivitets- og samværstilbuddet, møder vi udfordringer i selvstændiggørelse af vores borgere i de forskellige aktiviteter vi tilbyder i huset. I den forbindelse har vi valgt at sætte fokus på vores bankospil som pt. primært er styret af personalet på gammeldags analog facon. Vi ønsker at digitalisere denne aktivitet, da det giver mulighed for større borgerinddragelse.

Vi har valgt programmet "Pickerwheel", da det i udformning, er nærmest det vi ønsker, at et program skal kunne i forhold til enkelthed og borgerbetjening. I forhold til at gøre dette tilgængeligt for de fleste borgere, har vi valgt 0-1 kontakt til betjening af programmet.

Undervejs i oplægget kommer vi bla. ind på de etiske overvejelser i forhold til at gøre aktiviteten borgerstyret, i stedet for personalestyret. Ligeledes kommer vi omkring inddragelse af personalegruppen, så alle føler ejerskab.



WORKSHOP 3



Kommunikationspas i Book creator

Lokale 320 kl. 10.00 – 10.20 & 10.20 – 10.45

V. Maj & Pippi

En af fællesnævnerne i vores arbejde er, at vi arbejder med borgere uden et verbalt sprog. Borgere som ikke selv verbalt, kan videregive vigtige informationer om dem selv. Som følge heraf oplever vi, at vigtige informationer om borgeren går tabt. Vigtige informationer kunne f.eks. være "Hvordan kommunikerer jeg?" "Hvad kan jeg godt lide, hvad kan jeg ikke lide" "Hvordan lifter du mig bedst?". osv.

På denne workshop vil vi vise jer, hvordan I nemt og hurtigt kan være med til at videregive vigtige informationer om borgeren, med et kommunikationspas. Med et kommunikationspas kan vi være med til at give borgeren de bedste forudsætninger. Vi vil vise jer et fysisk kommunikationspas og et digitalt kommunikationspas.

Et kommunikationspas er et lille hæfte, som sikrer at vigtige informationer om borgeren bevares og videregives ved miljøskift. Et miljøskift kunne f.eks. være fra børnehave til skole, bosted til aktivitetshus, eller fra hjem til fritidsaktivitet. Til at lave kommunikationspasset har vi brugt appen 'Book Creator' som vi også vil vise og fortælle jer om.

Til dagligt arbejder Maj som pædagog i en specialbørnehave med børn i udsatte positioner samt børn med psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse. Louise arbejder som pædagog på et bosted med borgere med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse, som i dagligdagen har brug for støtte og guidning i hverdagen.



WORKSHOP 4



Book Creator - til mennesker med demens, senhjerneskode og autisme

Lokale 331 kl. 11.35 – 12.00 & 12.45 – 13.10

V. Mette & Tanja

I denne workshop har vi valgt at se på anvendelsesmulighederne for Book Creator indenfor målgrupperne demens, senhjerneskode og autisme.

Alle er tilstande, der påvirker et menneskes evne til at strukturere og forstå information samt kommunikere.

Som IKT-konsulent er det vigtigt at kunne vejlede borgere, pårørende og personale indenfor relevante hjælpemidler, der kan lette dagligdagens udfordringer, samt støtte borgerens fortsat selvstændige aktiviteter i hverdagslivet.

Book Creator er et værktøj, der giver mulighed for at skabe og dele digitale bøger på en intuitiv og tilgængelig måde.

Vi vil undersøge, hvordan dette værktøj kan tilpasses og udnyttes til at støtte personer med forskellige behov og udfordringer.

I vores workshop vil vise eksempler på, hvordan Book Creator kan støtte den enkelte borger, samt fortælle om hvordan vi ser en mulighed for at udbrede kendskabet til Book Creator og dens muligheder til personale og pårørende til målgrupperne.

Desuden vil vi udforske hvilke fordele målgrupperne vil kunne opleve ved brug af Book Creator og hvad IKT konsulenterne skal være opmærksomme på, når de skal udbrede kendskabet til Book Creator

Vi er begge to uddannet ergoterapeuter og ansat som IKT-konsulenter. Vi dækker hele IKT-området for borgere over 18 år i Svendborg og Ærø Kommune.

WORKSHOP 5



Go Talk Now til borgere med synsnedsættelser

Lokale 320 kl. 11.35 – 12.00 & 12.45 – 13.10

V. Camilla

På min arbejdsplads arbejder vi med kommunikationspas, livshistorier og døgnrytmeplaner som redskaber til at kunne fortælle nyt personale om borgerens kommunikation, ønsker for hverdagen og særlige hensyn, ud fra borgerens perspektiv.

Disse redskaber er tekstbaseret, og udarbejdet af personale med særligt kendskab til borgeren, dog er beskrivelser ofte ud fra den enkeltes erfaringer og relation til borgeren.

I mit oplæg vil jeg fokusere på kommunikationsappen Go Talk Now, og hvordan pædagogisk personale kan bruge denne som supplerende kommunikationsredskab til målgruppen.

Ydermere vil jeg være nysgerrig på, hvorvidt app'ens funktioner kan bruges til mere end et kommunikationsredskab.

Til daglig er jeg afdelingsleder på et botilbud for unge voksne med synsnedsættelse samt yderligere funktionsnedsættelser. Borgergruppen har begrænset forudsætninger til at kunne kommunikere ønsker, behov, livshistorie m.v.





WORKSHOP 6

Gratis Tilgængelighedsfunktioner på Android og iOS

Lokale 331 kl. 13.30 – 13.55 & 14.00 – 14.25

V. Søren & Ulrik

Velkommen til vores workshop, hvor vi vil dykke ned i verdenen af gratis tilgængelighedsfunktioner og undersøge, hvorfor disse løsninger kan være vejen frem. I en tid, hvor teknologien konstant udvikler sig, bliver vores mobile enheder stadig mere avancerede, også når det kommer til at imødekomme behovene hos personer med forskellige funktionsnedsættelser.

I løbet af denne workshop vil vi præsentere forskellige tilgængelighedsfunktioner, som vi før har introduceret til borgere, der har henvendt sig. Ved at have kendskab til gratis tilgængelighedsfunktioner kan borgerne hurtigt tage dem i brug, samtidig med at både borgeren og eventuelt personalet får mulighed for at teste, om det er vejen frem for borgeren. Så lad os sammen opdage, hvordan det bedste og gratis nogle gange er vejen frem, når det handler om at skabe tilgængelighed for alle.

Dette bliver en kort smagsprøve på, hvad der findes derude, men mulighederne er mange. Derfor håber vi, at I vil få et glimt af nogle af de muligheder, der findes, og selv få lyst til at udforske yderligere på egen hånd.

Til dagligt arbejder Søren som IKT-Konsulent i Guldborgsund- & Lolland Kommune. Ulrik arbejder som IKT-Konsulent i Vejle Kommune.

WORKSHOP 7



TD Snap - et nyt sprog

Lokale 320 kl. 13.30 – 13.55 & 14.00 – 14.25

V. Berit

Når elever uden verbalsprog skal lære at bruge en talemaskine, tager det tid, og det kræver træning og tålmodighed.

Derfor er det vigtigt at finde noget, der motiverer eleven til at bruge talemaskinen, og at personalet får skabt et positivt læringsmiljø omkring talemaskinen. Og hvordan gør vi så lige det?

Denne workshop handler om de pædagogiske og didaktiske overvejelser og tiltag, vi som fagpersonale gør os, i forbindelse med implementeringen af en talemaskine.

Hvilke udfordringer vi møder i hverdagen og de succes-oplevelser, der giver os mere gå-på-mod.

Jeg er lærer på en specialscole i Hillerød og arbejder til dagligt med børn med et kognitivt funktionsniveau på de tidlige udviklingstrin. Jeg vil tage udgangspunkt i en konkret case, hvor en 7-årig pige har fået TD snap, som kommunikationsredskab.





WORKSHOP 8

Kommunikation i dagligdagen for en elev uden sprog

Lokale 331 kl. 14.45 – 15.10 & 15.15 – 15.40

V. Benedicte & Lasse

Vi vil i vores workshop tale om, hvordan vi har arbejdet med at støtte en udvalgt elev med store kommunikative vanskeligheder i den nødvendige daglige kommunikation.

Vi har valgt at have særlig fokus på TD Snap som kommunikationshjælpemiddel i hverdagen, samt appen Book Creator som kommunikationshjælpemiddel til skole/hjem kontakt.

Vi vil undervejs i workshoppen komme ind på nogle af de overvejelser vi har gjort os og de udfordringer, der kan være i forhold til opsætning og brug af hjælpemidlerne.

Til dagligt arbejder vi som henholdsvis lærer og pædagog i den samme klasse på specialskolen Skolen ved Skoven. Her har eleverne betydelige fysiske og psykiske funktionsnedsættelser.



WORKSHOP 9



Når vi ser kommunikation - Retten til at blive forstået – KnowMe

Lokale 320 kl. 14.45 – 15.10 & 15.15 – 15.40

V. Sofie

Igennem mit arbejde og dette uddannelsesforløb, har vi gennemgået utrolig mange muligheder og facetter af kommunikation. Men lige præcis med Knowme fandt jeg, personligt, helt ind til kernen af det spændende ved kommunikation - lige dér når vi ser.

Jeg er lærer på en specialskole på Bornholm og arbejder helst som blæksprutte i alle hjørner og kanter af differentiering, men det vigtigste for mig er kommunikation.

Det arbejder vi alle med, men hvad så når Pinterest og Google ikke længere kan give dig gode ideer og viden? - Ja, så tager man en IKT uddannelse, og så går man hjem med meget mere i bagagen og søger viden og gode ideer mange nye steder.

I denne workshop vil jeg fortælle om vejen mod Knowme, dens modtagere, netværket omkring og give et indblik i den verden hvor kommunikation ikke altid er lige til.

Undervejs vil der være en lille leg, som jeg håber I vil deltage i, og så ellers læne jer tilbage og lade mig bruge 20 min. på at fortælle jer, hvad jeg brænder allermost for i mit arbejde – nemlig kommunikation.





Kommunikationscentret ønsker med denne workshopdag at sætte fokus på vigtigheden af kursisternes arbejde med teknologi i såvel uddannelsesforløbet som fremtiden, for at sikre alle danskeres adgang til de nye teknologier. Vi vil også gerne sætte fokus på, at mennesker med store funktionsnedsættelser ved hjælp af teknologi kan kompenseres på en lang række områder og give adgang til sociale netværk, meningsfuld underholdning, kommunikation og indlæring.

Kom med på næste opstart

Næste forløb har opstart i september 2024 og afsluttes med en workshopdag d. 02. april 2025.

Kursusforløbet afholdes på: Danhostel Ishøj strand Ishøj strandvej 13, 2635 Ishøj

Yderligere beskrivelse og tilmelding vil være at finde på Kommunikationscentrets hjemmeside: kc.hillerod.dk

For mere information, spørgsmål osv. :
Kontakt Morten Jacobsen 72323897 eller mail mojac@hillerod.dk

Skan
QR-koden

for at læse mere
og tilmelde dig
næste opstart

